**Українська мова 7-А – І група, 7-Б Дата: 28.09.2022**

**Тема**. Неозначена форма (інфінітив) та особові форми дієслова

**Мета:** поглибити знання учнів про неозначену форму та особові дієслова, сприяти зміцненню навичок визначати неозначену форму та особові дієслова, учити розрізняти їх з-поміж інших; формувати вміння знаходити неозначену форму та особові дієслова, самостійно добирати приклади; розвивати творчі вміння доцільно використовувати інфінітиви; виховувати любов до рідної мови.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент. Мотивація навчальної діяльності учнів.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів. Оголошення теми й мети уроку.**

**5. Оголошення теми уроку**

- Сьогодні ми з вами закріпимо знання про дві форми дієслова – неозначену та особову. Запишіть в зошити тему уроку.

Неозначена форма (інфінітив) та особові форми дієслова.

**ІІ. Осмислення**

1. **Виконання завдання**

**Робота над діаграмою Ейлера Венна**

Неоз. форма особові форми

Пит : що робити? Спільне Пит : що роблю?

що зробити? Це форми дієслова що зробимо?...

Вказують на дію Морф. озн.: спосіб, час,

Синт. роль: будь-який Мають вид число,особа

член реч. Синт. роль - присудок

1. **Робота з підручником**

* Прочитати самостійно правило на с. 46-49

1. **Усне виконання вправи 78**
2. **Вибірковий диктант**
   * + 1. Виписать неоз. форму дієслів;
       2. Виписать особові дієслова.

Бринять, віє, сушити, днює, писати, робити, стукає, летіти, межує, квітувати, гостює, малювати, співають, вчити, любити, люблять, сушити, писати, робити, летіти, квітувати, малювати, вчити, любити.

1. **Творчий диктант (з коментуванням)**

► Поставити дієслова в неозначену форму, записати і дібрати антоніми.

Закрив – закрити – відкрити

Розсипав – розсипати – зібрати

Приїхав – приїхати – поїхати

Замовчав – замовчати – заговорити

Бив – бити – жаліти

Взяв – взяти – віддати.

* Які з цих слів входять до фразеологізмів?

(Бити байдики – лінуватися,

Взяти в голову – думати

Відкрити душу - довіритись)

* Складіть речення із фразеологізмами

( Васько весь день бив байдики.)

**ІІІ. Рефлексія**

1. **Гра «Четверте зайве»**

► Прочитати наведені рядки слів. Знайти четверте зайве. Підкреслити

1. Мовчать, лежить, казати, сваришся.

2. Мріяти, аплодувати, доводити, чистять.

3. Лежиш, мовчиш, славити, багрієте.

4. Писати, робити, читати, працюємо.

**ІІІ. Домашнє завдання.**

1. За підручником: **стор. 46 - 48 опрацювати; вправу 79 на стор. 47. (виконати письмово всі завдання, додатково в реченнях підкреслити дієслова)**
2. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)